



LAPORAN

MINAT DAN BAKAT MAHASISWA

TAHUN 2022

**INSTITUT SENI BUDAYA
INDONESIA ACEH**

Jantho, 04 November 2022



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Minat dan Bakat Mahasiswa Institut Seni Budaya Indonesia Aceh. Penulis menyadari dan memahami bahwa dalam penyusunan laporan ini, banyak bantuan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati dan rasa syukur, penulis memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada banyak pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih, kepada:

1. Dr. Ir Mirza Irwansyah, MBA, MLA, selaku Rektor ISBI Aceh yang bertanggungjawab atas pelaksanaan survey;
2. Dr. Wildan, M.Pd, selaku Wakil Rektor Bidang Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan terhadap isi kuisisioner;
3. Ir. Syahrizal, M.T, selaku Wakil Rektor Bidang Non Akademik;
4. Ammar Yasir, S.Pd, selaku Sub Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan yang selalu memberikan nasihat dan bimbingan serta selalu meluangkan waktunya untuk berdiskusi kepada penulis untuk dapat melakukan penyusunan laporan ini;
5. Mahasiswa/i ISBI Aceh selaku responden yang telah menyediakan waktunya untuk mengisi kuesioner online;
6. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun dukungan semua pihak turut andil dalam memberikan dorongan, motivasi dan semangat penuh demi terwujudnya penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk perbaikan serta demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, penulis sekali lagi mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tinggi kepada semua pihak atas bantuan dan kerjasamanya.

Kota Jantho, 04 November 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar Diagram	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Tujuan	3
BAB II METODOLOGI	4
2.1 Responden	4
2.2 Metode Survei dan Pengolahan Data.....	4
2.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan.....	5
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	6
3.1 Minat dan Bakat yang dimiliki	6
3.2 Dukungan Orang Tua Terhadap Minat dan Bakat yang Dimiliki	7
3.3 Dampak Positif Minat dan Bakat yang Dimiliki	7
3.4 Mengisi Waktu Luang	8
3.5 Cita-Cita	9
3.6 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Olahraga	10
3.7 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kesenian	11
3.8 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kewirausahaan	11
3.9 Persentase Minat dan Bakat di Bidang MTQ	12
BAB IV PENUTUP	13
4.1 Kesimpulan	13
4.2 Saran	14
LAMPIRAN	15
Lampiran 1 Penyebaran Link Kuiseioner Untuk Uji Validitas dan Realibilitas	15
Lampiran 2 Penyebaran Link Kuesnioner ke Grup <i>Whatsaap</i> Mahasiswa T. A 2022	15
Lampiran 3 Pernyataan Pada <i>Google Form</i>	16

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi.....	4
---	---

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Persentase Minat dan Bakat yang dimiliki	6
Diagram 3.2 Persentase Dukungan Orang Tua Terhadap Minat dan Bakat	7
Diagram 3.3 Persentase Dampak Positif Minat dan Bakat	8
Diagram 3.4 Persentase Mengisi Waktu Luang Terhadap Minat dan Bakat	9
Diagram 3.5 Persentase Cita-cita	10
Diagram 3.6 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Olahraga	10
Diagram 3.7 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kesenian	11
Diagram 3.8 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kewirausahaan	11
Diagram 3.9 Persentase Minat dan Bakat di Bidang MTQ	12

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kebutuhan sepanjang hayat (*long life education*). Pendidikan sangatlah penting bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia, oleh karena itu pendidikan harus diarahkan untuk menghasilkan manusia yang berkarakter, beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berkualitas serta memiliki budi pekerti luhur yang diharapkan mampu untuk dapat bersaing di tengah arus perkembangan zaman teknologi informasi di era globalisasi saat ini. Pendidikan diharapkan dapat menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan dan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Melalui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan dengan tegas bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Kemudian, pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan dan martabat manusia dalam rangka upaya mewujudkan tujuan nasional.

Perguruan tinggi merupakan salah satu lembaga pendidikan yang diharapkan dapat merealisasikan dan mewujudkan suatu tujuan pendidikan nasional. Pendidikan tinggi berfungsi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora untuk pemberdayaan dan pembudayaan bangsa ditengah perkembangan dunia yang lebih mengutamakan pada basis ilmu pengetahuan, sehingga pendidikan tinggi diharapkan mampu untuk menjalankan peran strategis dalam memajukan peradaban dan kesejahteraan umat manusia dan juga mampu dalam mengembangkan minat dan bakat mahasiswa melalui pengembangan kegiatan mahasiswa.

Institut Seni Budaya Indonesia Aceh atau selanjutnya disebut dengan ISBI Aceh merupakan perguruan tinggi negeri yang menyelenggarakan pendidikan dibidang Seni dan Budaya. Sebagai salah satu Perguruan Tinggi Seni, ISBI Aceh memiliki tugas untuk mewujudkan perguruan tinggi yang memiliki peran dalam pengembangan kreatifitas seni dan budaya di tingkat lokal, nasional dan internasional. ISBI Aceh memiliki tujuan menciptakan Sivitas Akademika yang berkarakter, berdaya saing, dan berkompetensi dalam penguasaan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan seni dan budaya. Sebagai perguruan

tinggi negeri yang menjalankan pendidikan tinggi pada bidang seni dan budaya, mahasiswa yang ada di ISBI Aceh memiliki hak untuk memperoleh pendidikan dan layanan bidang akademik sesuai dengan minat, bakat, kegemaran, dan kemampuannya. Mahasiswa dapat mengembangkan minat, bakat, dan kemampuan dirinya melalui kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagai bagian dari proses pendidikan, yang mencakup peningkatan kepemimpinan, penalaran, keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa dalam kehidupan kemahasiswaan.

Melalui kegiatan kemahasiswaan, mahasiswa pada pendidikan tinggi khususnya ISBI Aceh diharapkan dapat menunjang peningkatan kualitas kemampuan intelektual dan kemampuan sikap. Kegiatan kemahasiswaan juga dapat dimanfaatkan mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian mahasiswa dan prestasi di bidang akademik maupun non akademik. Dalam rangka untuk menunjang kegiatan mahasiswa tersebut yakni dalam membantu untuk mengembangkan potensi mahasiswa secara optimal cara yang dilakukan pendidikan tinggi khususnya ISBI Aceh yaitu melalui kegiatan pengembangan minat, bakat, pemikiran yang kritis, inovatif dan produktif, baik dalam bidang pengembangan ilmu teknologi, seni dan budaya. Dengan tujuan agar mahasiswa ISBI Aceh menjadi manusia yang unggul dan berkualitas di masa yang akan datang yang dapat bersaing didunia pekerjaan serta dapat mengaplikasikan kemampuan dan keterampilannya di bidang seni dan budaya di masyarakat.

Pada kesempatan kali ini untuk mengetahui minat dan bakat yang dimiliki mahasiswa ISBI Aceh, dilakukan pendataan terkait minat dan bakat mahasiswa dengan mengisi kuisisioner minat dan bakat melalui *google formulir/google form* yang disebarluaskan melalui sarana media informasi *whatsapp*, yang di dalam kuisisioner tersebut terdapat beberapa informasi penting yang perlu mahasiswa sampaikan, yakni seperti:

- a. identitas;
- b. program studi;
- c. minat dan bakat yang dimiliki;
- d. dukungan orang tua atas minat dan bakat yang dimiliki;
- e. dampak positif yang diberikan dari minat dan bakat yang dimiliki;
- f. mengisi waktu luang untuk mengasah minat dan bakat yang dimiliki;
- g. keinginan atau cita-cita dari mahasiswa atas minat dan bakat yang dimiliki;
- h. minat dan bakat yang dimiliki pada bidang olahraga;
- i. minat dan bakat yang dimiliki pada bidang kesenian;
- j. minat dan bakat yang dimiliki pada bidang kewirausahaan;

k. minat dan bakat yang dimiliki pada bidang MTQ (Musabaqah Tilawatil Quran); Sehingga dengan mengetahui informasi yang disajikan pada kuesioner tersebut, layanan akademik khususnya pada bidang pengelola minat dan bakat mahasiswa di ISBI Aceh dapat mengarahkan dan membimbing mahasiswa ISBI Aceh untuk dapat lebih mengembangkan dan menekuni keterampilan serta kemampuan akademiknya sesuai dengan bidang minat dan bakat serta hobi yang dimilikinya yaitu dengan cara melakukan pengembangan minat dan bakat pada bidang unit-unit kemahasiswaan yang ada di ISBI Aceh.

Dengan demikian pentingnya pengembangan minat dan bakat pada pendidikan tinggi, yakni bahwa dalam proses pembelajaran antara bakat dan minat berperan dalam menyukseskan tercapainya tujuan pembelajaran bagi mahasiswa. Dengan adanya kedua hal tersebut, proses pembelajaran akan dapat efektif dan dipastikan proses belajar mengajar berjalan dengan baik serta hasil belajar dan prestasi baik akademik dan non akademik juga akan optimal.

1.2 Tujuan

Tujuan dilakukannya pendataan minat dan bakat mahasiswa adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui sejauh mana minat dan bakat mahasiswa yang dimiliki oleh mahasiswa/I ISBI Aceh
2. Untuk mengembangkan keterampilan dan kemampuan baik *hard skill* maupun *soft skill* berdasarkan minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa/i ISBI Aceh;
3. Memfasilitasi mahasiswa/i ISBI Aceh untuk melakukan kegiatan positif sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki;

BAB II METODOLOGI

2.1 Responden

Responden dalam survei ini ditujukan kepada seluruh mahasiswa baru stambuk 2022 yang berjumlah 60 orang dari semua program studi yaitu Prodi Seni Tari, Seni Teater, Seni Karawitan, Seni Rupa Murni, Kriya Seni, dan Desain Komunikasi Visual. Adapun data jumlah responden berdasarkan program studi adalah sebagai berikut :

Tabel 2.1 Jumlah responden berdasarkan program studi

No.	Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Persentase
1	Seni Tari	11 Orang	18.3%
2	Seni Teater	1 Orang	1.7%
3	Seni Karawitan	13 Orang	21.7%
4	Seni Rupa Murni	10 Orang	16.7%
5	Kriya Seni	5 Orang	8.3%
6	Desain Komunikasi Visual	20 Orang	33.3%

2.2 Metode Survei dan Pengolahan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei dengan kuisisioner online sebagai alat pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan melalui media *whatsapp*. Kuesioner digunakan setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan Cronbach's Alpha. Kesahihan (validitas) instrumen diujicobakan kepada 38 orang mahasiswa yang mewakili masing-masing prodi di Institut Seni Budaya Indonesia Aceh. Hasil akhir pengujian validitas dan reliabilitas menunjukkan semua item kuesioner sebanyak 20 butir dinyatakan valid untuk digunakan. Kemudian setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas, kuisisioner disebarakan kembali kepada seluruh mahasiswa baru tahun 2022 yang menjadi sasaran dalam penelitian ini.

2.3 Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Pendataan minat dan bakat mahasiswa dilaksanakan dilingkungan Institut Seni Budaya Indonesia Aceh yang dilaksanakan secara online. Kuisisioner ini dapat diakses pada laman https://bit.ly/Pendataan_Minat_Bakat_Mahasiswa_ISBI_Aceh. Kuisisioner dirancang oleh Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan khususnya pada pengelola program minat, bakat, dan penalaran mahasiswa setelah berdiskusi dengan Wakil Rektor Bidang Akademik dan Sub Koordinator Akademik dan Kemahasiswaan. Pelaksanaan suvey dilaksanakan pada tanggal 24 s.d 30 Oktober 2022.

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Minat dan Bakat yang Dimiliki

Adapun dilakukannya pendataan terkait minat dan bakat yang dimiliki, yakni untuk diketahuinya minat dan bakat yang ada pada diri mahasiswa, karena setiap mahasiswa tentunya memiliki beragam minat dan bakat yang berbeda sesuai dengan daya tarik dan potensi yang ada pada dirinya masing-masing. Hal tersebut bertujuan untuk memudahkan pengelola minat dan bakat pada subbagian akademik dan kemahasiswaan ISBI Aceh agar dapat memberikan bimbingan dan mengarahkan serta memfasilitasi para mahasiswa yang ada untuk dapat menekuni dan mengembangkan minat dan bakat yang ada pada dirinya masing-masing, sehingga dapat berdampak pada keterampilan dan keahlian sesuai dengan potensi yang ada untuk menunjang *soft skill* dan *hard skill* nya dengan harapan untuk meningkatkan prestasi pada diri mahasiswa tersebut serta berpengaruh juga pada kemampuan akademiknya.

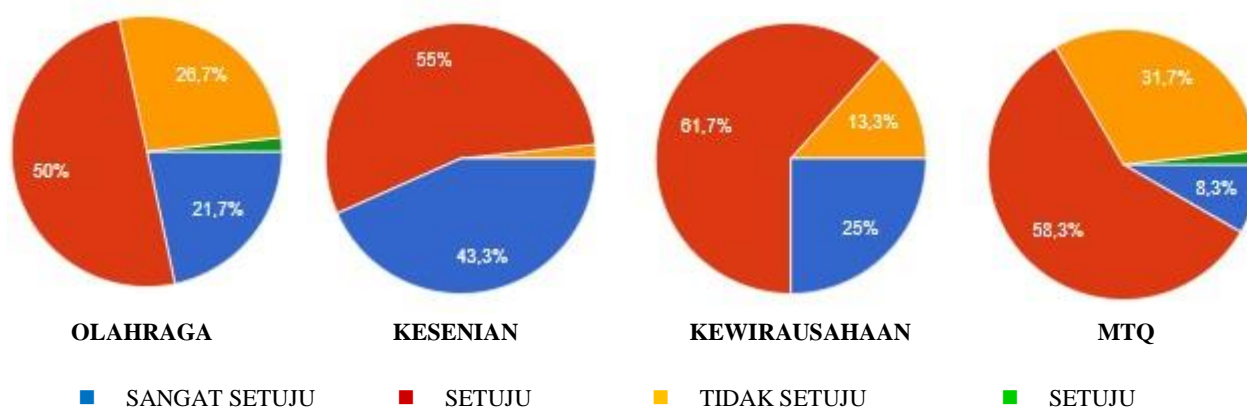


Diagram 3.1. Persentase minat dan bakat yang dimiliki

Dari keempat bidang minat dan bakat diatas, untuk skala sangat setuju hasil survey menyatakan bahwa 21.72% mahasiswa memiliki minat dan bakat dalam bidang olahraga, 43.3% dalam bidang kesenian, 25% dalam bidang kewirausahaan, dan 8.3% dalam bidang MTQ. Secara umum, hal ini dapat disimpulkan bahwa minat dan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa/i ISBI Aceh paling banyak adalah dalam bidang kesenian yaitu sebesar 43.3%. Sedangkan minat dan bakat yang dimiliki mahasiswa/i ISBI Aceh paling sedikit adalah dalam bidang MTQ yaitu 8.3%.

3.2 Dukungan Orang Tua Terhadap Minat dan Bakat yang Dimiliki

Dalam mengembangkan minat dan bakat, sangatlah penting untuk mendapatkan dukungan dari orang tua sebagai wali dari mahasiswa. Dukungan orang tua merupakan faktor utama atas keberhasilan terhadap mahasiswa tersebut dalam mengembangkan minat dan bakatnya. Orang tua berperan penting dalam memberikan dukungan kepada anaknya atas minat dan bakat yang dimiliki. Sehingga dengan dukungan orang tua tersebut, keinginan mahasiswa dalam mengembangkan minat dan bakat akan berjalan lancar dengan diberikannya doa restu dan dukungan yang penuh dari orang tua, baik bersifat materil maupun immateril.

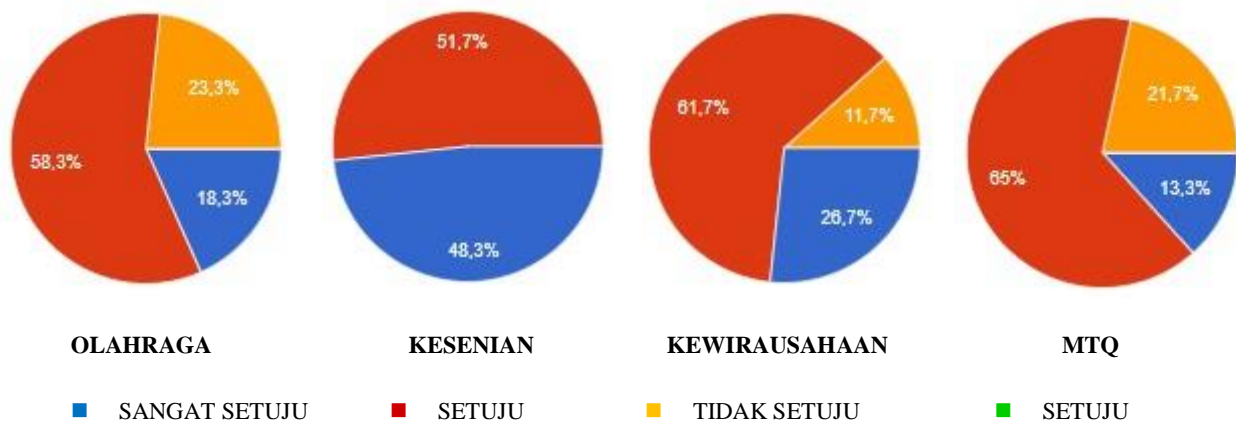


Diagram 3.2 Persentase Dukungan Orang Tua Terhadap Minat dan Bakat yang Dimiliki

Dari keempat bidang minat dan bakat diatas, untuk skala sangat setuju hasil survey menyatakan bahwa 18.3% mendapatkan dukungan dalam bidang olahraga, 48.3% mendapatkan dukungan orang tua dalam bidang kesenian, 26.7% mendapatkan dukungan orang tua dalam bidang kewirausahaan, dan 13.3% mendapatkan dukungan orang tua dalam bidang MTQ. Secara umum, hal ini dapat disimpulkan bahwa bidang kesenian mendapatkan dukungan orang tua paling banyak yaitu sebesar 48.3%.

3.3 Dampak Positif Minat dan Bakat yang Dimiliki

Dalam pengembangan minat dan bakat, sangatlah diharapkan dapat memberikan dampak yang positif atau baik khususnya pada diri mahasiswa tersebut. Dampak positif dengan dilakukannya pengembangan minat dan bakat tersebut ialah para mahasiswa ISBI Aceh dapat berprestasi serta menghasilkan karya-karya terbaiknya pada ajang perlombaan baik pada tahap lokal, nasional maupun internasional. Dengan kata lain, dampak positif

yang diberikan dari pengembangan minat dan bakat tersebut pun tidak hanya pada diri mahasiswa saja, melainkan juga dapat berdampak positif pada ISBI Aceh serta Provinsi Aceh yang harum diajang perlombaan baik di tingkat lokal, nasional dan internasional atas prestasi para mahasiswa akibat dilakukannya pengembangan minat dan bakat.



Diagam 3.3 Persentase Dampak Positif Minat dan Bakat yang Dimiliki

Dari keempat bidang minat dan bakat diatas, untuk skala sangat setuju hasil survey menyatakan bahwa 30% mendapatkan dampak positif dalam bidang olahraga, 46.7% mendapatkan dampak positif dalam bidang kesenian, 33.3% mendapatkan dampak positif dalam bidang kewirausahaan, dan 21.7% mendapatkan dampak positif dalam bidang MTQ. Secara umum, hal ini dapat disimpulkan bahwa bidang kesenian mendapatkan dampak positif paling besar yaitu sebesar 46.7%.

3.4 Mengisi Waktu Luang

Pengembangan minat dan bakat yang dilakukan di ISBI Aceh dilaksanakan diluar jam perkuliahan yang tidak mengganggu proses belajar mengajar. Sehingga para mahasiswa tidak terganggu proses akademiknya pada saat perkuliahan berlangsung. Pengembangan minat dan bakat dilakukan pada saat mahasiswa tersebut mengisi waktu luangnya disela-sela perkuliahan, yakni dengan cara mengikuti unit kegiatan mahasiswa yang ada di ISBI Aceh untuk dapat menggali serta mengembangkan kreatifitasnya sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya.

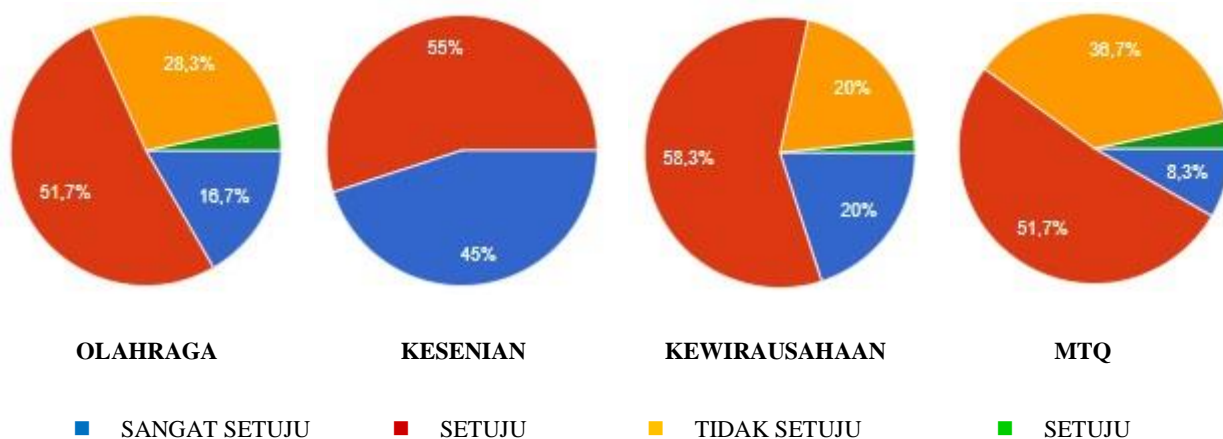


Diagram 3.4 Persentase Mengisi Waktu Luang Terhadap Minat dan Bakat yang Dimiliki

Dari keempat bidang minat dan bakat diatas, untuk skala sangat setuju hasil survey menyatakan bahwa 16.7% mahasiswa mengisi waktu luang dengan mengasah minat dan bakat dalam bidang olahraga, 45% mahasiswa mengisi waktu luang dengan mengasah minat dan bakat dalam bidang kesenian, 20% mahasiswa mengisi waktu luang dengan mengasah minat dan bakat dalam bidang kewirausahaan, dan 8.3% mahasiswa mengisi waktu luang dengan mengasah minat dan bakat dalam bidang MTQ. Secara umum, hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa paling banyak mengisi waktu luang dalam bidang kesenian yaitu sebesar 45%.

3.5 Cita-Cita

Pengembangan minat dan bakat yang dilakukan terhadap mahasiswa tentunya akan berkolerasi sesuai dengan cita-cita dan masa depannya. Dengan dilakukannya pengembangan minat dan bakat, para mahasiswa dapat menambah pengetahuannya serta menggali lebih dalam potensi yang ada pada dirinya untuk menghasilkan prestasi dan karya-karya terbaiknya. Mahasiswa/i ISBI Aceh diharapkan dapat berkreasi sesuai dengan keterampilan dan keahlian yang dimilikinya, sehingga dengan dilakukan pengembangan minat dan bakat mahasiswa dapat melatih serta mengasah *soft skill* dan *hard skill* yang berguna untuk dirinya dimasa yang akan datang dan setelah lulus para mahasiswa tersebut dapat menjadi lulusan yang unggul serta dapat bersaing dengan lulusan-lulusan lainnya.

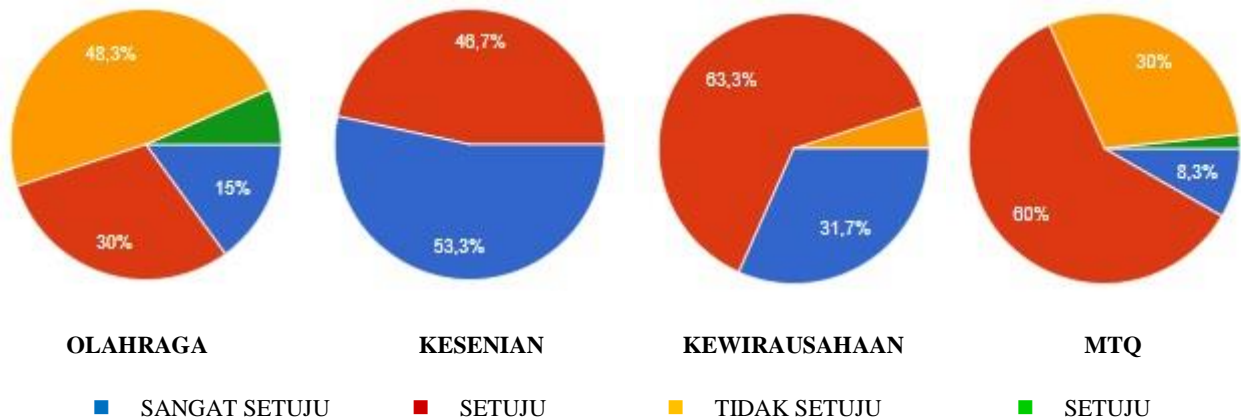


Diagram 3.5 Persentase Cita-Cita

Dari keempat bidang minat dan bakat diatas, untuk skala sangat setuju hasil survey menyatakan bahwa 15% mahasiswa memiliki cita-cita menjadi olahragawan, 53,3% bercita-cita menjadi seniman, 31,7% bercita-cita menjadi wirausahaan, dan 8,3% bercita-cita menjadi qari/qari'ah. Secara umum, hal ini dapat disimpulkan bahwa mahasiswa paling banyak memiliki cit-cita menjadi seniman yaitu sebesar 53,3%.

3.6 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Olahraga

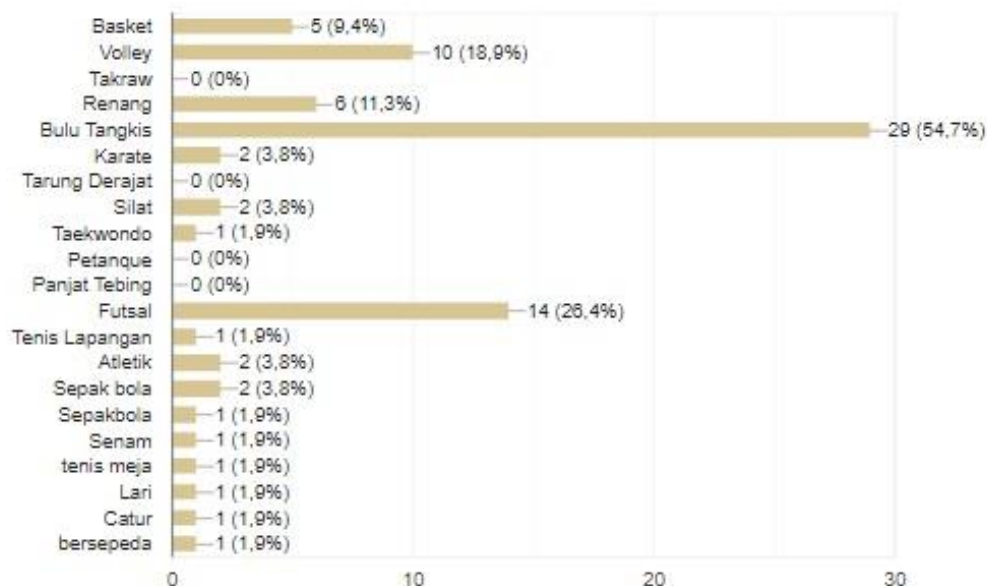


Diagram 3.6 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Olahraga

Berdasarkan diagram diatas, dapat dilihat bahwa cabang olahraga yang paling banyak diminati oeh mahasiswa/i ISBI Aceh adalah bulu tangkis dengan persentase 54,7%,

kemudian diurutan kedua yaitu cabang olahraga futsal dengan persentase 26.4%, dan diurutan ketiga yaitu cabang olahraga volley dengan persentase 18.9%.

3.7 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kesenian

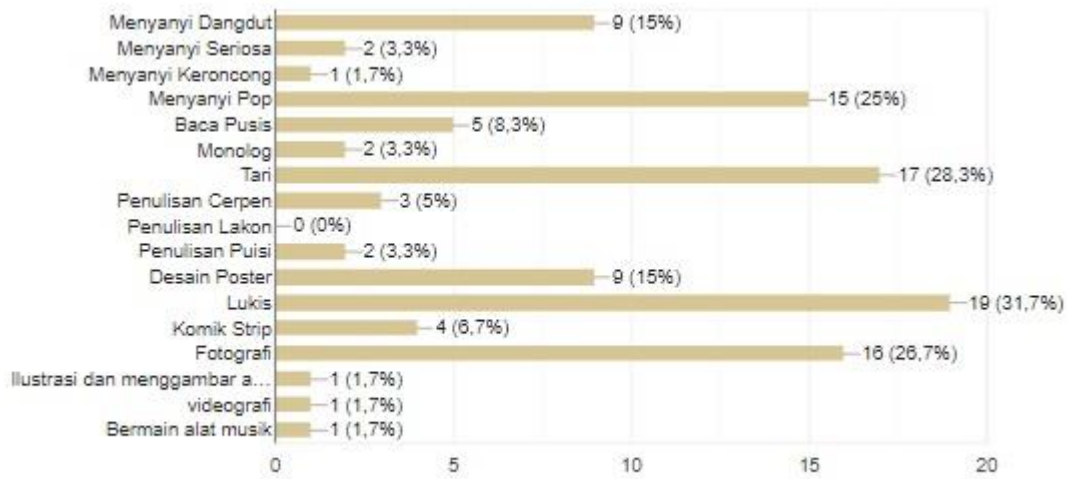


Diagram 3.7 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kesenian

Berdasarkan diagram diatas, dapat dilihat bahwa cabang kesenian yang paling banyak diminati oleh mahasiswa/i ISBI Aceh adalah lukis dengan persentase 31.7%, kemudian diurutan kedua yaitu tari dengan persentase 28.3%, dan diurutan ketiga yaitu fotografi dengan persentase 26.7%.

3.8 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kewirausahaan



Diagram 3.8 Persentase Minat dan Bakat di Bidang Kewirausahaan

Berdasarkan diagram diatas, masing-masing mahasiswa/i ISBI Aceh memiliki minat dan bakat yang berbeda dalam bidang kewirausahaan, seperti bisnis kuliner, alat musik, kerajinan tangan, dsb.

3.9 Persentase Minat dan Bakat di Bidang MTQ

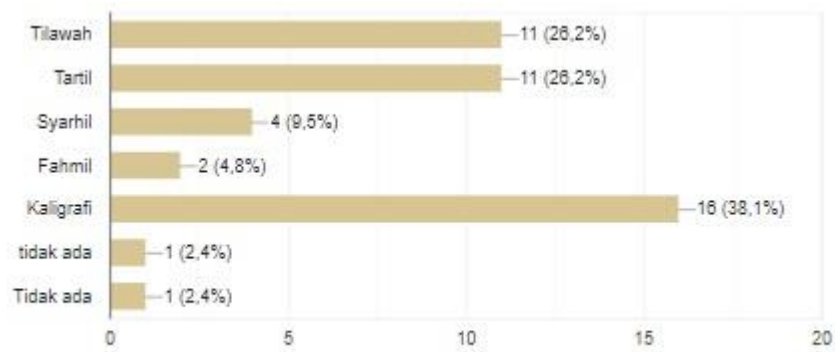


Diagram 3.9 Persentase Minat dan Bakat di Bidang MTQ

Dari grafik diatas, dapat dilihat bahwa bidang MTQ yang paling banyak diminati oeh mahasiswa/i ISBI Aceh adalah kaligrafi dengan persentase 38.1%, kemudian diurutan kedua yaitu tilawah dan tartil dengan persentase yang sama yaitu 26.2%, dan diurutan ketiga yaitu syarhil dengan persentase 9.5%.

BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang penulis kemukakan diatas, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

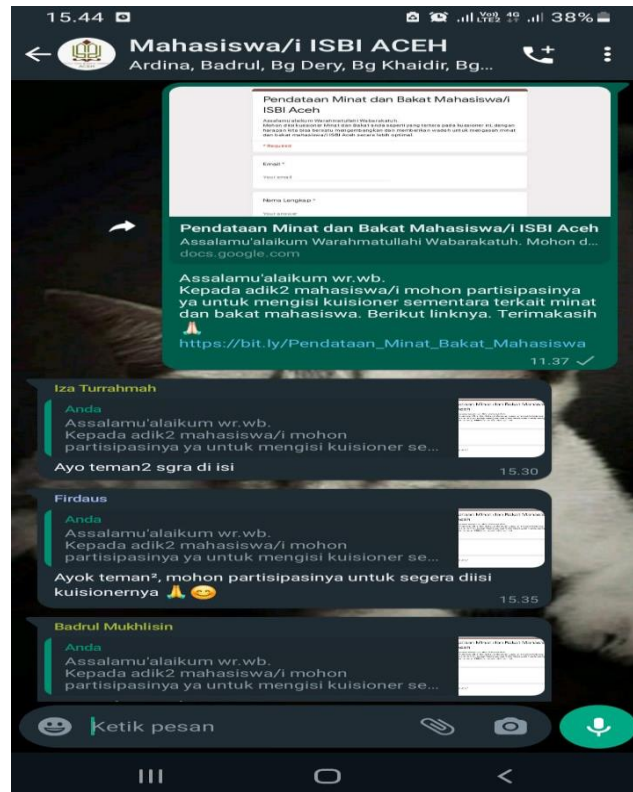
1. Dari kuesioner yang berikan kepada mahasiswa/i ISBI serta diisi secara online melalui *google form*/google formulir yang mengacu pada 4 (empat) kategori bidang, yakni olahraga, kesenian, kewirausahaan dan MTQ diperoleh data informasi bahwa mahasiswa/i ISBI Aceh lebih tertarik dan unggul pada pengembangan minat dan bakat di bidang kesenian;
2. Bahwa berdasarkan kuesioner yang disampaikan kepada mahasiswa/i ISBI Aceh dapat dilihat bahwa orang tua lebih mendukung anaknya untuk mengembangkan minat dan bakatnya dibidang kesenian, dari pada bidang lainnya;
3. Bahwa dalam pengembangan minat dan bakat tersebut mahasiswa ISBI Aceh akan lebih memberikan dampak positif yang lebih di bidang kesenian. Sesuai dengan minat dan bakatnya yang lebih cenderung di bidang kesenian, mahasiswa/i ISBI Aceh tentunya akan menghasilkan prestasi dan karya-karya terbaiknya di bidang seni yang tidak hanya berdampak positif pada dirinya sendiri melainkan juga ISBI Aceh dan Provinsi Aceh di ajang perlombaan baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional;
4. Bahwa mahasiswa/I ISBI Aceh dalam melakukan pengembangan minat dan bakatnya mengisi waktu luang disela-sela perkuliahan yang tidak mengganggu proses belajar mengajar. Dalam mengisi waktu luang tersebut rata-rata mahasiswa/i lebih cenderung mengembangkan minat dan bakatnya dibidang kesenian;
5. Bahwa berdasarkan informasi yang diperoleh dari kuesioner yang diberikan, menunjukkan banyaknya cita-cita mahasiswa/i yang ingin menjadi seorang seniman. Hal tersebut berkorelasi sesuai dengan minat dan bakat, dukungan orang tua, dampak positif serta mengisi waktu luang yang lebih banyak tertarik di bidang kesenian.

4.2 Saran

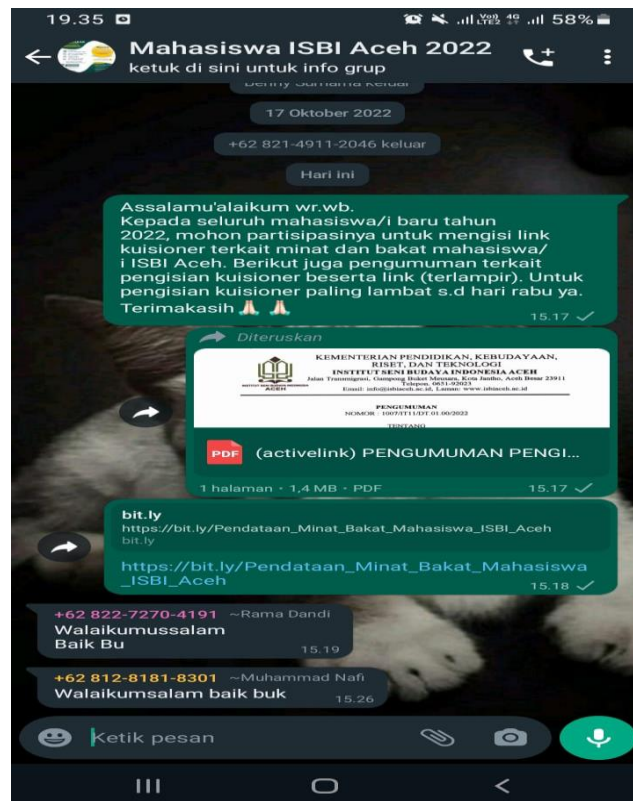
Dari kesimpulan diatas, penulis memberikan saran dan masukan dengan tujuan agar pengembangan minat dan bakat di ISBI Aceh dapat berjalan dengan baik serta sesuai dengan harapan yang diinginkan, yakni sebagai berikut:

1. Bahwa selain pengembangan minat dan bakat di bidang kesenian, mahasiswa/i ISBI Aceh juga perlu mengembangkan minat dan bakatnya pada bidang lain, yakni olahraga, kewirausahaan, MTQ dan bidang-bidang lainnya, dengan cara turut aktif dalam pengembangan minat dan bakatnya serta menjalankan kegiatan-kegiatan yang ada pada unit-unit kegiatan mahasiswa sesuai dengan bidangnya masing-masing;
2. Bahwa informasi yang diperoleh dari kuesioner yang diberikan menunjukkan kurang tertariknya mahasiswa/i pada pengembangan minat dan bakat di bidang MTQ. Sehingga perlunya menumbuhkan dan menanamkan ketertarikan yang lebih kepada mahasiswa/i di ISBI Aceh untuk lebih menaruh perhatian khusus pada pengembangan minat dan bakat di bidang MTQ, mengingat ISBI Aceh merupakan salah satu perguruan tinggi yang berada di Provinsi Aceh yang sangat kental dengan nuansa keislamannya. Dengan demikian ISBI Aceh akan menghasilkan qori atau qoriah yang dapat berprestasi pada tingkat lokal, nasional maupun internasional;
3. Bahwa dari kuesioner tersebut dapat menjadi masukan pada ISBI Aceh untuk lebih melakukan pengembangan minat dan bakat kepada para mahasiswa/i nya secara aktif dan serius serta memfasilitasi para mahasiswa dalam pengembangan minat dan bakat, mengingat banyaknya talenta, potensi, minat dan bakat yang dimiliki para mahasiswa khususnya di bidang kesenian, sehingga ISBI Aceh dapat menghasilkan lulusan-lulusan unggul yang dapat bersaing di dunia dibidang kesenian, khususnya menjadi seorang seniman yang berkompeten.

Lampiran 1. Penyebaran link kuisioner kepada mahasiswa/i ISBI Aceh untuk dilakukan uji validitas dan reliabilitas



Lampiran 2. Penyebaran link kuisioner ke grup mahasiswa baru tahun 2022



Lampiran 3. Pertanyaan Pada Google Form



Pendataan Minat dan Bakat Mahasiswa/i ISBI Aceh

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.
Mohon diisi kuesioner Minat dan Bakat anda seperti yang tertera pada kuesioner ini, dengan harapan kita bisa bersatu mengembangkan dan memberikan wadah untuk mengasah minat dan bakat mahasiswa/i ISBI Aceh secara lebih optimal.

rizkahardani5@gmail.com [Ganti akun](#)

* Wajib

Email *

Email Anda

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

NIM *

Jawaban Anda

Program Studi *

- Seni Karawitan
- Seni Tari
- Seni Teater
- Seni Rupa Murni
- Kriya Seni
- Desain Komunikasi Visual

NO HP/WA *

Jawaban Anda

Saya memiliki minat dan bakat dalam bidang : *

a. Olahraga

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

b. Kesenian *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

c. Kewirausahaan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

d. MTQ *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Orang tua saya mendukung minat dan bakat saya dalam bidang : *

a. Olahraga

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

b. Kesenian *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

c. Kewirausahaan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

d. MTQ *

- Sangat Setuju
- Setuju

<input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>c. Kewirausahaan *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>Bidang-bidang berikut dapat memberikan dampak positif bagi saya : *</p> <p>a. Olahraga</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>d. MTQ *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>b. Kesenian *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>Saya bercita-cita menjadi : *</p> <p>a. Olahragawan</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>c. Kewirausahaan *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>b. Seniman *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>d. MTQ *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>c. Pengusaha *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>Saya mengisi waktu luang dengan mengasah minat dan bakat saya dalam bidang : *</p> <p>a. Olahraga</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>d. Qori/Qoriah *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju
<p>b. Kesenian *</p> <input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju	<p>Saya memiliki minat dan bakat dibidang olahraga (boleh memilih dari 1)</p> <input type="checkbox"/> Basket <input type="checkbox"/> Volley

- Takraw
- Renang
- Bulu Tangkis
- Karate
- Tarung Derajat
- Silat
- Taekwondo
- Petanque
- Panjat Tebing
- Futsal
- Tenis Lapangan
- Atletik
- Yang lain: _____

Saya memiliki minat dan bakat dibidang kesenian (boleh memilih dari 1)

- Menyanyi Dangdut
- Menyanyi Seriosa
- Menyanyi Keroncong
- Menyanyi Pop
- Baca Puisi
- Monolog
- Tari

- Penulisan Cerpen
- Penulisan Lakon
- Penulisan Puisi
- Desain Poster
- Lukis
- Komik Strip
- Fotografi
- Yang lain: _____

Saya memiliki minat dan bakat dibidang kewirausahaan. Sebutkan

Jawaban Anda _____

Saya memiliki minat dan bakat dibidang MTQ (Boleh memilih dari 1)

- Tilawah
- Tartil
- Syarhil
- Fahmil
- Kaligrafi
- Yang lain: _____

Kirim

Kosongkan formulir